

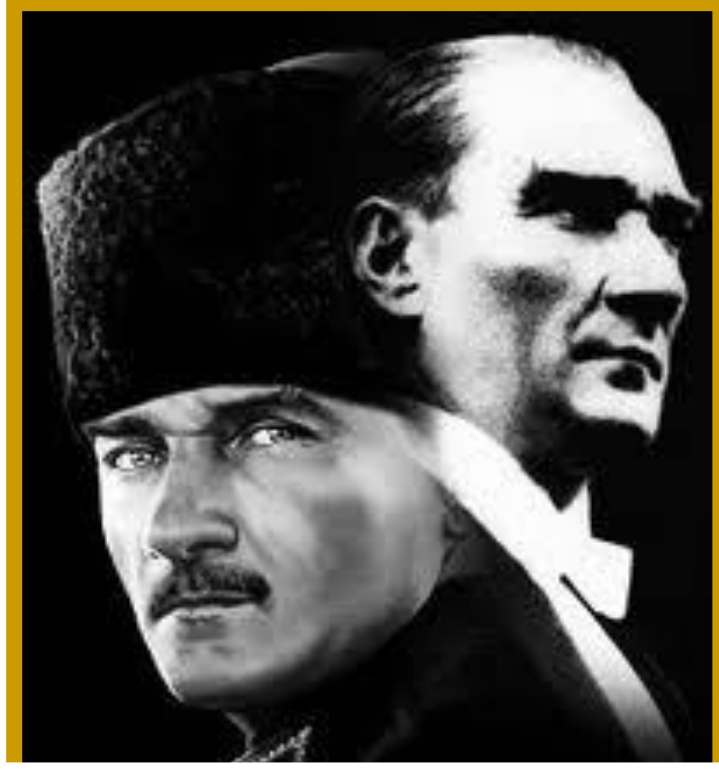


**T.C.  
AYAŞ KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2015-2016  
BRİFİNG DOSYASI**







*En mühim ve feyizli işlerimiz Milli Eğitim işleridir.  
Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır.  
Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.”*

*“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, müstakil, şanlı yüksek bir toplum olarak yaşatır, ya da bir milleti esaret ve felakete sürükler.”*

*Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;  
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -- varsa -- taşım;  
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

**I.BÖLÜM**

<b>KURUMUN ADI</b>	:	AYAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
<b>İli</b>	:	ANKARA
<b>İLÇESİ</b>	:	AYAŞ
<b>ADRES</b>	:	Ömeroğlu mah. Süzen 4. cad. No 8 Ayaş/ANKARA
<b>WEB ADRES</b>	:	<a href="http://ayas.meb.gov.tr">http://ayas.meb.gov.tr</a>
<b>E-POSTA</b>	:	ayasmem@gmail.com
<input type="checkbox"/> <b>TELEFON</b>	:	0.312 712 10 36
<input type="checkbox"/> <b>FAKS</b>	:	0.312 712 21 25

## II. BÖLÜM

### TARİHÇE

Ayaş İlçesinin ne zaman ve kimler tarafından kurulduğu kesin olarak belli değildir. Bir kısım tarihçiler ve araştırmacılar, devirlerin piskoposluk merkezlerinden biri olduğu ve İstanbul'dan Ankara'ya gelen büyük yol üzerinde bulunduğu Mnizoz'u (minizos) bugünkü Ayaş'ta aramışlardır. Şüphesiz ki Ankara'dan geçerek, doğu ve batı ülkelerinin çeşitli merkezlerini birbirine bağlayan tarihi İpek Yolunun, Mnizoz'un kuruluşunda ve gelişmesinde büyük rolü olmuştur. Kudüs'e gitmek isteyen Hıristiyan Hacıların, güvenli olarak kullandıkları bir yol olmuştur. Bugün Bağdat Yolu diye adlandırılan bir yolun izlerine rastlanmaktadır. Ayaş bölgesine gelen Türklerin, Oğuz boylarına mensup oldukları tartışma götürmez bir gerçektir. Bağlı köylerden birinin adı Bayat olduğu gibi, bazı köylerde Afşar, Peçenek, Kalkın gibi Oğuz Boy adlarını taşıyan mevkiiler bulunmaktadır.

Osmanlı döneminde Ayaş'ta ilk açılan öğretim kurumları Sıbyan Mektebi ile Medreselerdir. İlk Rüştüyenin ise 1871 yılında açıldığı tahmin edilmektedir. 1873 Tarihli Ankara Salnamesine göre o tarihte Rüştüyede 33 öğrenci vardır. 1900 Tarihli Maarif Salnamesine göre, Ayaş'ta yedi Medrese iki İptidai ve bir Rüştüye Mektebi vardır. Bu dönemde Ayaş'ta eğitim-öğretime önem verilmesi nedeniyle, bir çok büyük adam ve edebi kişiler yetişmiştir. Bunlardan bazıları Şunlardır; Bünyamin Ayaş-i , HekimŞağbanŞifai, nişancı İsmail Kemalettin Paşa, Hasan Kenzi Efendi, Seyit İsmail Paşa, Mes'ut Mehmet Ağa, Es'at Muhlis Paşa, Rüştü Efendi, Nusret Bey, Sadullah Paşa vb.

Cumhuriyet döneminde Ayaş'ın yetiştirdiği bir çok evladı devlet bürokrasisinde görev alarak, bu özelliği ile dikkat çekmiştir. Tevhit-i Tedrisat Kanununun kabulünden sonra eğitimi yatkın olan Ayaş İlçe halkı, kanunun getirdiği şartlara hemen uyum sağlayarak eğitim seferberliğinin öncülüğünü yapmıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz 1985 yılına kadar faaliyetini İlköğretim Müdürlüğü adıyla sürdürmüş olup, 1985 yılında yapılan kanuni değişiklikle, İlköğretim Müdürlüklerinin ismi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Bu tarihten itibaren Müdürlüğümüzün ismi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Müdürlüğümüz 25/02/2009 Tarihine kadar

### Ayaş İlçe MEM Brifing Dosyası

hizmetlerini Ayaş Hükümet Konağında sürdürmüş olup, butarihten itibaren müstakil hizmet binasında çalışmalarına devam etmektedir.

## III. BÖLÜM

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda sevgi, saygı ve güven ortamında takım çalışması yapan, aydın, uzak görüşlü, eleştirel düşünen, soran ve sorgulayan, bilimsel gelişmelere açık, hak ve sorumluluklara saygılı milli ve manevi değerlere sahip çıkan, temsil edebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştiren tüm paydaşlarının memnuniyetini kazanmış; eğitim – öğretim etkinliklerinde yeni gelişmelere açık; başarıları destekleyen ve sürekli geliştiren bir kurum olmak.

### VİZYONUMUZ

Geleceği görebilen; yaşadığı toplumun değerlerini benimseyen bilime, sanata ve spora önem veren, takım ruhu kazanmış kadrolar ile çağdaş Türkiye'nin geleceğine yön verecek bireyler yetiştiren, belirlediği hedeflere ulaşan öncü bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

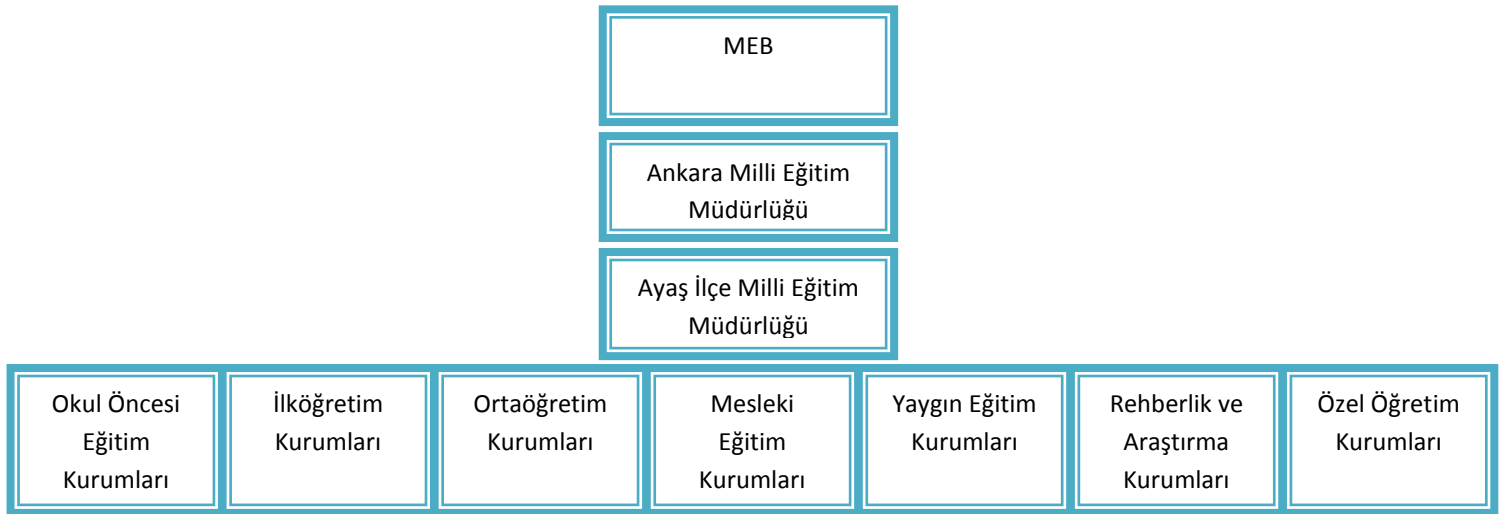
Eşitlik-Adalet	Sürekli Gelişim-Değişim
Güvenilirlik	Mükemmeliyetçilik
Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik	İnsan Haklarına Bağlılık
Saygı-Hoşgörü	İşbirliği-Katılımcılık
Ahlaki Değerlere Bağlı Olma	Verimlilik
Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme	Çevre Bilinci
Liyakat	Bilimsellik

#### IV. BÖLÜM KURUM İÇİ ANALİZ

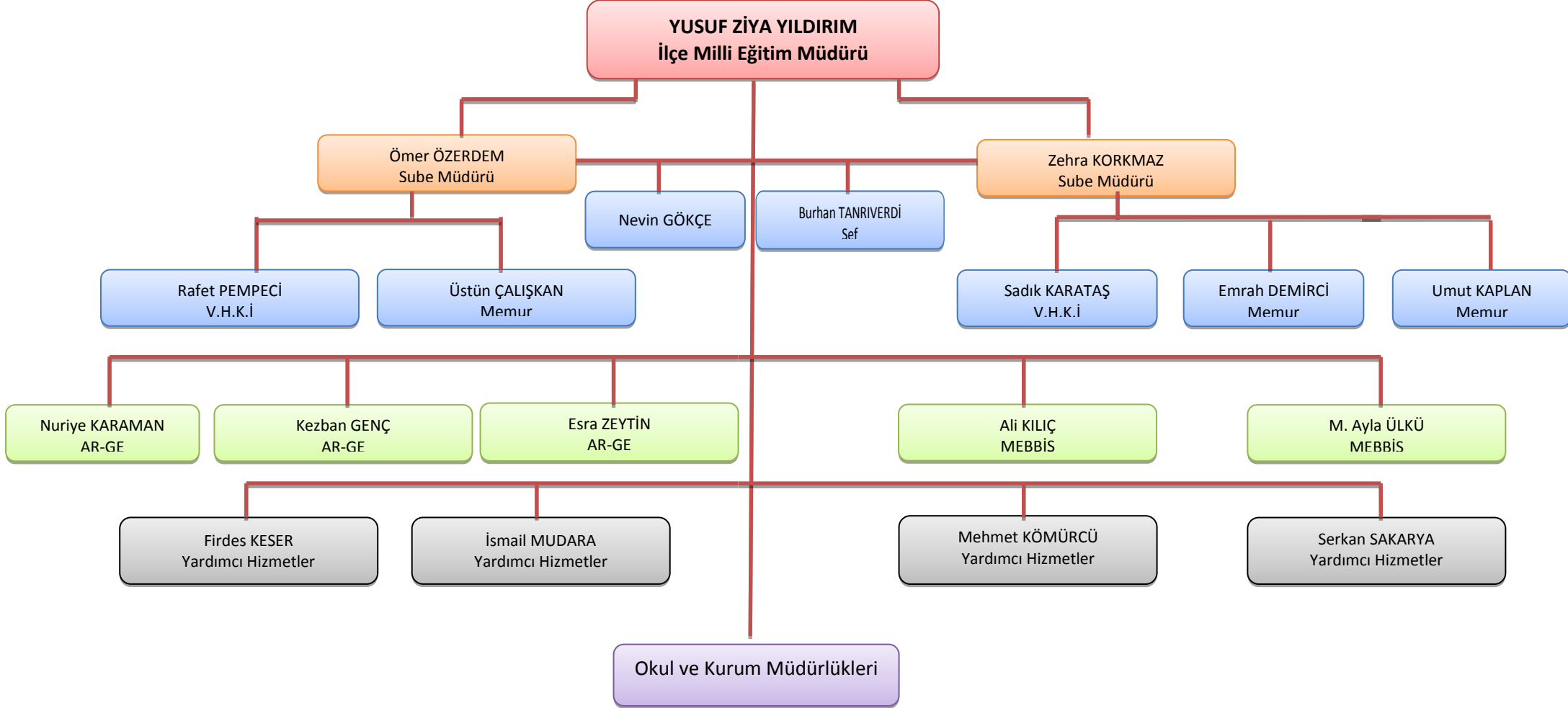
##### Kuruluşun Yapısı

Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü; Milli Eğitim Bakanlığının ilçe düzeyindeki görevlerini planlamak, programlamak, yönetmek, denetlemek, geliştirmek ve değerlendirmek üzere kurulmuştur (Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 13.02.1995-2424 sayılı Tebliğler Dergisi). Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün teşkilat yapısı aşağıdaki gibidir. Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 36 bölüm bulunmaktadır.

##### Teşkilat Şeması



## AYAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT ŞEMASI





## AYAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Tablo 1: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personel Sayısı (Kaynak: Mebbis 29.07.2015)

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	
Müdür	1
Şube Müdürü	2
Şef	1
AR-GE -MEBBİS	4
V.H.K.İ.	3
Şoför	---
Yardımcı Hizmetler (İşçi)	4
Yardımcı Hizmetler (Memur)	4
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>

Tablo 2: Okul Personel Bilgileri (Kaynak: Mebbis 29.07.2015)

OKUL PERSONEL BİLGİLERİ		
Görev	Norm	Mevcut
Müdür	14	8
Müdür Yardımcısı	15	14
Formatör Öğretmen	<b>Mevcut</b>	
	--	
Memur	---	
V.H.K.İ.	1	
Yardımcı Hizmetli (İşçi)	19	
Yardımcı Hizmetli (Memur)	8	
Şoför	--	

Tablo 3:Okul ve Kurum Bilgileri

<b>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>			
<b>OKUL VE KURUM BİLGİLERİ</b>			
<b>Kurum Türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>Toplam</b>
İlkokul Kurumları	İlkokul	8	<b>8</b>
Ortaokul Kurumları	Ortaokul	6	<b>6</b>
Ortaöğretim Kurumları	Anadolu Lisesi	1	<b>3</b>
	İmam Hatip And. Lisesi	1	
	Çok ProgramlıAnd. Lise	1	
Diğer Kurumlar	Halk Eğitim Merkezi	1	<b>4</b>
	Anaokulu	1	
	Özel Anaokulu	1	
	Özel MTSK	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>21</b>

Tablo 4: Okul Bilgileri ve Öğretim Şekilleri

<b>OKUL BİLGİLERİ VE ÖĞRETİM ŞEKİLLERİ</b>	
<b>İlkokul/Ortaokul</b>	
➤ Normal Eğitim Yapan Okul Sayısı	14
➤ İkili Eğitim Yapan Okul Sayısı	--
<b>Ortaöğretim</b>	
➤ Normal Eğitim Yapan Okul Sayısı	3
➤ İkili Eğitim Yapan Okul Sayısı	--

**Tablo 5:Özel Kurum Sayıları**

<b>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>	
<b>ÖZEL KURUM SAYILARI</b>	
Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu	1
Özel Anaokulu	1
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>

**Tablo 6:Öğretmen Bilgileri (Kaynak: Mebbis 29.07.2015)**

<b>ÖĞRETMEN BİLGİLERİ</b>	
Norm	190
Mevcut	182
*İhtiyaç	29
Fazla	22
Ücretli Öğretmen Görevlendirme	24
*Ek: 1 İlçe Norm Kadro Durumu	

**Tablo 7:Okul Öncesi Eğitim Bilgileri**

<b>İLÇEMİZDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM</b>		
	<b>Normal Öğretim</b>	<b>İkili Öğretim</b>
İlçemizde Bulunan Anasınıfı Sayısı	10	--
Anasınıfı Şube Sayısı	10	
Anasınıfı Öğrenci Sayısı	156	

**Tablo 8: Yıllara Göre İlk ve Ortaokullar Yeni Kayıt Sayıları, Okullaşma Oranı ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

İLKÖĞRETİM OKULLARI YENİ KAYIT SAYILARI, OKULLAŞMA ORANI VE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
İlkokullar 1.Sınıf Öğrenci Sayısı	106		
Ayaş İlçesi 5-6 Yaş Çağ Nüfusu	216		
İlköğretim 1.Sınıf Okullaşma Oranı	%100		
Son Üç Yılın Ortaokul Öğrenci Sayıları	2012/2013	2013-2014	2014/2015
	688	663	551
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı İlköğretim Okullarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı	164		

**Tablo 9: Ortaöğretim Kurumlarına Kaydolan Öğrenci Sayıları**

ORTAÖĞRETİM 9. SINIFA KAYIT OLAN ÖĞRENCİLERİN TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIM				
OKUL TÜRLERİ	2013-2014	Oran%	2014-2015	Oran%
Genel Ortaöğretim 9.Sınıfa Kayıtlı	273	33,09	238	26,83
Mesleki ve Teknik Ortaöğretime 9.Sınıfa Kayıtlı	140	32,20	136	26,45
İmam Hatip Lisesi 9.Sınıfa Kayıt	-	-	15	22,05
Toplam	413	50.61	389	43.85



**Tablo 10: Ortaöğretim Kurumlarına Kaydolan Öğrencilerin Sayısı / Oranı**

<b>ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA KAYDOLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI / ORANI</b>		
	<b>Sayısı</b>	<b>Oranı</b>
Genel Liseler, Anadolu Liselerine ve İmam Hatip Liselerine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı ve Oranı	389	%75

**Tablo 11: Son 3 Yılın Öğrenci Sayıları**

<b>SON 3 YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI (RESMİ-ÖZEL)</b>			
<b>Kurum Türü</b>	2012-2013	2013/2014	2014/2015
<b>Okul Öncesi</b>	125	157	156
<b>İlkokul</b>	1263*	585	460
<b>Ortaokul</b>		633	551
<b>Ortaöğretim</b>	822	816	887
<b>Toplam</b>	<b>2210</b>	<b>2191</b>	<b>2054</b>

\*2012 -2013 İlköğretim okulları toplam öğrenci sayısıdır

**Tablo 12: Özel Eğitim Sınıfları Ve Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Yapılan Öğrenci Sayıları**

Kaynaştırma yoluyla eğitim yapılan öğrenci sayısı			Özel Eğitim Sınıflarındaki öğrenci sayıları	
Eğitim Kademeleri	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>Okulöncesi</b>	-	-	-	-
<b>İlkokul</b>	10	8	3	2
<b>Ortaokul</b>	18	16	4	3
<b>Lise</b>	2	3	-	1
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**Tablo 13:Taşınan Öğrenci Sayısı**

TAŞINAN ÖĞRENCİ SAYILARI	
Kurum Türü	Taşınan Öğrenci Sayısı
İlkokul-ortaokul	152
Ortaöğretim	231
<b>Toplam</b>	<b>383</b>

**Tablo 14:TEOG Sınavına GirenÖğrencilerin Okullara Yerleşme Durumları**

<b>İLÇEMİZDEKİ OKULLARDA 2014 -2015 TEOG SINAVINA GİREN (8.SINIF) ÖĞRENCİLERİN OKULLARA YERLEŞİM DAĞILIMLARI</b>						
	<b>Fen Lisesi</b>	<b>Anadolu Lisesi</b>	<b>Sosyal Bil. Lisesi</b>	<b>Anadolu İmam Hatip Lisesi</b>	<b>Anadolu Meslek Lisesi</b>	<b>Toplam</b>
Sadullahpaşa Ortaokulu	-	12	1	6	26	45
Oltan Şehit Olgun Gökmen Ortaokulu	1	4	-	5	6	16
Sinanlı Ortaokulu	-	5	-	1	3	9
Gençali Ortaokulu	-	2	-	1	4	7
Gazi Ortaokulu	1	15	1	6	24	47
ÇanıllıOrtaokulu	-	4	-	3	13	20
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>144</b>
Kazanılan Okulların, Tüm Kazanılan Okullara Oranı (%)	1,38	29,16	1,38	15,27	52,77	100

Tablo 15: İlçe Düzeyinde Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayıları

2014-2015 YETİŞTİRME KURSUNA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Sınıflar	Öğrenci Sayısı	Açıklama
5. Sınıflar	40	Ortaokul için Yetiştirme kursu Gazi Ortaokulunda açılmış olup her iki dönemde de devam etmiştir.
6. Sınıflar	39	
7.Sınıflar	54	
8.Sınıflar	60	
<b>Toplam</b>	<b>193</b>	Liseler için Yetiştirme kursu Naime – Ali Karataş Çok Programlı Anadolu Lisesinde açılmış olup ikinci dönem devam etmemiştir.
10. Sınıflar	21	
11.Sınıflar	42	
12.Sınıflar	46	
<b>Toplam</b>	<b>109</b>	



**Tablo:16 İlçe Düzeyinde Beyaz Bayrak Alan Okullarımız**

2014-2015 Öğretim Yılı Beyaz Bayrak Alan Okullarımız	
1) Bahri Hacıahmetoğlu İlkokulu	
2) Cemil Meriç Anaokulu	
3) Gazi İlkokulu Ortaokulu	
4) Oltan İlkokulu Ortaokulu	
5) Naime Ali Karataş Çok Programlı Lise	
6) Çanılı İlkokulu	
7) Çanılı Ortaokulu	
8) Ilıca İlkokulu	

**Tablo 17: İlçemizde Okuma Yazma Bilmeyenler İçin Yapılan Çalışmalar**

İLÇEMİZDE OKUMA YAZMA BİLMEYENLER İÇİN YAPILAN ÇALIŞMALAR (2013-2015)		
Okumaz Yazmaz Sayısı	Kurs Alan Öğrenci Sayısı	Toplam Belge Alan Sayısı
14	31	30

**Tablo 18: YGS / LYS Başarı Durumu**

2014-1015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YGS / LYS BAŞARI DURUMU			
	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Kazanan Öğrenci Sayısı	Kazanan Öğrencilerin Oranı
Genel Liseler (Naime –Ali Karataş Ç.P.And.L.)	98	32	32,65
Anadolu Liseleri (Şehit Rıdvan Süer And)	49	29	59,18
Toplam	147	61	41,49

**Tablo 19: Ortaöğretim Okulları Başarı Durumu**

2014 – 2015 ORTAÖĞRETİM OKULLARI BAŞARI DURUMU																			
	Şehit Rıdvan Anadolu Lisesi						Naime –Ali Karataş Çok Programlı Anadolu Lisesi						Abdülhamit Han İmam Hatip Anadolu Lisesi						
	Sınıflar						Sınıflar						Sınıflar						
	9.	10.	11.	12.	Toplam	Oran %	9.	10.	11.	12.	Toplam	Oran %	9.	10.	11.	12.	Toplam	Oran %	
Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	-	11	4	1	2	18	4	0	-	-	-	-	-	0
Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı	-	1	-	-	1	0,3	28	5	-	21	54	12	4	-	-	-	4	30	
2 Yıl Üst Üste Sınıfta Kaldığı İçin Yönetmelik Gereği (57.Madde) Okulla İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	-	12	4	1	-	17	13	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 20: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Faaliyet Bilgileri**

<b>2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Ayaş İLÇESİ OKUL REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ FAALİYET BİLGİLERİ</b>							
Sıra	Çalışmanın Türü		Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı			
				Yönetici	Öğretmen	Öğrenci	Veli
1	Eğitsel Rehberlik	Toplam	46	11	41	514	263
2	Mesleki Rehberlik	Toplam	34	10	56	249	69
3	Bireysel Rehberlik	Toplam	45	10	53	500	219
4	Mesleki Gelişim Eğitimi	Toplam	7	2	11	144	53
5	Araştırma ve Yayın	Toplam	3	-	-	393	30
<b>GENEL TOPLAM</b>			135	33	161	1800	634

**Tablo 20: Beden Eğitimi ve Kültür Alanında DüzenlenenEgzersiz Sayıları**

<b>2014- 2015 BEDEN EĞİTİMİ VE KÜLTÜR ALANINDA DÜZENLENENEGZERSİZ SAYILARI</b>			
<b>Beden Eğitimi Alanında</b>			
Alan Sayısı	Egzersiz Düzenlenen Okul Sayısı	Egzersiz Düzenleyen Öğretmen Sayısı	Egzersizlere Katılan Öğrenci Sayısı
3	3	3	37
<b>Kültür Alanında</b>			
<i>Alan Sayısı</i>	Egzersiz Düzenlenen Okul Sayısı	Egzersiz Düzenleyen Öğretmen Sayısı	Egzersizlere Katılan Öğrenci Sayısı
3	5	7	126



# ULUSAL PROJELER



## ULUSAL PROJELER /ARGE BİRİMİMİZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

### DEĞERLER YOLCULUĞU

Öğrencilere, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak amacıyla 30 Ekim 2014 tarihi itibarıyla Değerler Eğitim Projesi çalışmaları ilçe düzeyinde başlanmış fakat okulların idari kadrolarının belli olmaması nedeniyle Aralık ayına sarkmıştır. Öncelikle 13 okul müdürümüz bilgilendirilmiştir. 30 Aralık itibarıyla okullar gezilerek toplamda 110 öğretmenimize projenin tanıtımı yapılmıştır. Ayaş ilçesindeki tüm resmî ve okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim okul/kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan 20 kurumun katıldığı bir projedir.

### HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

(Bu proje kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve okul, kurumlarla toplamda 22 yetime sponsor olmuştur.)

15 Aralık 2014 tarihinde Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Projesi öncelikle 13 okul müdürümüzü bilgilendirerek başlamıştır. İHH (İnsani Yardım Vakfı) tarafından ilçemize gönderilen tanıtım materyallerinin okullarımıza dağıtımı yapılmıştır. 30 Aralık itibarıyla okullar gezilerek toplamda 130 öğretmenimize projenin tanıtımı yapılmıştır. Bilinçli, yardımsever ve bir başka coğrafyadaki ihtiyaç sahibi akranlarının sorunlarıyla ilgilenen, duyarlı nesillerin yetiştirilmesi gayesi projede amaçlanmıştır.

## ULUSAL PROJELER



### ULUSAL PROJELER /ARGE BİRİMİMİZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

#### **BİZ DEĞERİZ (KART POSTAL ve AYRAÇ YAPIM) PROJESİ**

Değerler Eğitim Projesi kapsamında hazırlanmış bir projedir. Değerler Eğitiminde ailelerinde katılımı vurgusu yapılmıştır. Ailelerin etkin katılımını sağlamak amaçlı öğrenci ve ailenin ilgili değere bakış açısını yansıtan Biz Değeriz kartpostal yapımı projesini başlattık. Burada ailenin ve öğrencinin birlikte yapmalarıyla unutulmuş değerlerin aileler tarafından hatırlanması ve yaşatılması amaçlanmıştır.



#### **4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI**

Milli Eğitim Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan ve TÜBİTAK Bilim ve Toplum Dairesi tarafından yürütülen “Eğitimde İşbirliği Protokolü” kapsamında ülkemizde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik bir projedir. 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarına ilçemizden üç okulumuz katılmıştır. Sadullah Paşa Ortaokulu, Abdülhamit Han Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Şehit Rıdvan Süer Anadolu Lisesi öğrencilerimizin hazırlamış olduğu çalışmalar büyük ilgi gördü.

## ULUSAL PROJELER



### ULUSAL PROJELER /ARGE BİRİMİMİZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

#### EĞİTİCİ SEMİNERLER

- Sayın Doçent Doktor Ayhan URAL – Öğretmenlik Mesleğinde Dönüşüm
- Sayın Doçent Doktor Ayhan URAL - Bir Yaşam Alanı Olarak “Sınıf”
- Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR - Duygusal Zeka ve Öğretmen
- Yrd. Doç. Dr. Leyla ERCAN - Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetilmesi
- - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- Sayın Yusuf YILDIRIM - Ekolojik Okur Yazarlık Semineri
- Sayın Hidayet GÜL – Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu
- Sayın Mehtap ÖGE ve Semiha ÖZKUL - Proje Hazırlama Semineri

#### KARIYER GÜNLERİ

AR-GE birimimiz tarafından lise son öğrencilerine kariyer seçimlerinde yeni ufuklar açmak ve okumanın önemini anlatmak için düzenlenmiştir. Bu kapsamda Türkiye'nin en genç yazarı Melih ERTUĞRUL davet edilmiştir.

## ULUSLARARASI PROJELER



### ULUSAL PROJELER / KALKINMA AJANSI TARAFINDAN HİBELENEN

#### GRUNDTVIG ÖĞRENME ORTAKLIĞI PROJESİ- TASTE OF FREEDOM

Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından hazırlanan projede İTALYA,İSPANYA,PORTEKİZ VE LİTVANYA’da bulunan cezaevleri ile Ayaş Açık Ceza İnfaz Kurumunda Organik tarım uygulamaları üzerine çalışmalar yapıldı. Proje süresi 2 yıl olup bu yıl İtalya ziyaretiyle sona ermiştir.

#### OTOMOTİVDE NANO TEKNOLOJİ UYGULAMALARI (NAİME-ALİ KARATAŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ)

Otomobillerin günümüzde artık bilgisayarlı otomasyon sistemleri içerisinde üretildiğini düşündüğümüzde elektronik ve mekanik teknolojilerin ayrı ayrı çalışması mümkün olmamaktadır. Bu sebeple projedeki amaç, otomobillerde nanoteknoloji uygulamalarını içermektedir. Bu entegrasyon sürecinde Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanındaki öğrencilerin yurtdışında 3 haftalık eğitim almışlardır. Bu proje Keskin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile yürütülmektedir.



## ULUSLARARASI PROJELER



### ULUSAL PROJELER / KALKINMA AJANSI TARAFINDAN HİBELENEN

#### **e-CITY PROBLEM TEMELLİ MÜHENDİSLİK ÖĞRETİMİ İÇİN SANAL ŞEHİR ORTAMI (NAİME-ALİ KARATAŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ)**

**e-CITY** projesinin ana amacı problem temelli öğrenme metodunun mühendislik okullarına entegre edilmesini ve bu okullarda sürekli kullanılmasını ve aynı zamanda ortaöğretim öğrencilerinin mühendisliğe ilgisini arttırmayı sağlayacak, **çevrimiçi**, işbirliğine dayanan bir şehir geliştirme simülasyon motoru tasarlamak ve geliştirmektir. Bu projeyi uygulamak amacıyla Portekiz-İspanya-İtalya ve Yunanistan'daki kurum ve kuruluşlarla ortaklık sözleşmesi imzalanmıştır.

#### **BOZKIRDAN AVRUPAYA (NAİME-ALİ KARATAŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ)**

Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı Öğrencilerinin Soğutma Sistemi Elemanları ve Soğutucular konusunda yurtdışında uygulamalı eğitim görmeleri amacıyla Almanya ve Polonya ile ortaklık sözleşmesi imzalanmıştır. Öğrenciler bu süreçte 3 haftalık periyotlarla sözleşme imzalanan ülkelere gideceklerdir

#### **GELECEĞİN AŞÇI VE TASARIMCILARININ AVRUPADA STAJI (NAİME-ALİ KARATAŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ)**

İtalya'da bir moda okulunda eğitim alacak olan öğrenciler proje sayesinde mesleki becerilerini geliştirecek ve tasarımcı yönlerini ortaya çıkaracaklardır. Özellikle "Gösteri Giysileri" alanında pratik beceri eksikliği olan öğrenciler proje sayesinde istihdam edilebilirliklerini arttıracaklardır. Bu amaçlara ek olarak proje, öğrencilerin dilsel yeterliliklerini arttırmayı ve girişimci ruhlarını ortaya çıkarmayı da amaçlamaktadır. Bu proje Fatma Hacı Hüseyin Akgül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte yürütülmektedir.

## ULUSLARARASI PROJELER



### ULUSAL PROJELER / KALKINMA AJANSI TARAFINDAN HİBELENEN

<p>FARKLILIĞIMIN FARKINDA MISIN? AYAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</p>	<p>K1 PERSONEL HAREKETLİLİĞİ 9 Okulumuzdan (Çanılı İlk-Ortaokulu, Bünyamin İlkokulu, Sadullahpaşa Ortaokulu, Oltan Şehit Olgun Gökmen İlk-Ortaokulu, Gazi İlk-Ortaokulu, Bahri Hacıahmetoğlu İlkokulu, Abdülhamit Han İmam Hatip Anadolu Lisesi) toplam 27 personel “Kaynaştırma Eğitimi” almak üzere Portekiz’e gidecektir.</p>
<p>BİLİŞİM DESTEKLİ BİREYSEL EĞİTİM PROJESİ ÇANILLI ORTAOKULU</p>	<p>K1 BİLİŞİM DESTEKLİ EĞİTİM İlçemiz Çanılı Ortaokulu ile Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 7 okul projeye katılmıştır. Toplam 50 personelle Portekiz’e 2 hareketlilik gerçekleştirilecektir.</p>
<p>SAĞLIKLI NESİLLER GAZİ İLKOKULU</p>	<p>K2 STRATEJİK ORTAKLIKLAR (Başvuru sonucu beklenmektedir.)</p>
<p>ERKEN OKUL TERKLERİ (FINDING THE NEET GENERATION) AYAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</p>	<p>K1 GENÇLİK PROJELERİ (Başvuru sonucu beklenmektedir.)</p>

## Ayaş İlçe MEM Brifing Dosyası

## EK: 1 İLÇE NORM KADRO DURUMU

İl: ANKARA		İlçe: AYAŞ (A)		Tarih:6.8.2015					
Brans Kodu	Brans Adı	Okul Sayısı	Ders Sayısı	Norm	Mevcut	Sözleşmeli	Mevcut Toplam	İhtiyaç	Fazla
1119	Bilişim Teknolojileri	9	50	3	3	0	3	0	0
1123	Biyoloji	3	92	4	3	0	3	1	0
1207	Coğrafya	3	76	3	3	0	3	0	0
1245	Din Kült. ve Ahl.Bil.	16	225	11	5	0	5	6	0
1283	Türk Dili ve Edebiyatı	3	235	11	12	0	12	0	1
1371	Felsefe	2	60	2	4	0	4	0	2
1386	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	7	160	8	9	0	9	0	1
1390	Fizik	3	78	3	3	0	3	0	0
1524	İngilizce	16	342	18	9	0	9	9	0
1627	Kimya/Kimya Teknolojisi	3	76	3	3	0	3	0	0
1715	İlköğretim Matematik Öğr.	7	188	8	6	0	6	2	0
1822	Müzik	8	52	2	2	0	2	0	0
2036	Tarih	4	90	5	5	0	5	0	0
2143	Türkçe	7	206	9	8	0	8	1	0
2246	Almanca	2	42	2	2	0	2	0	0
2265	Beden Eğitimi	9	150	8	5	0	5	3	0
2353	Matematik	4	221	10	11	0	11	0	1
2403	Sınıf Öğretmenliği	11	0	35	44	0	44	0	9
2510	Sosyal Bilgiler	7	99	6	6	0	6	0	0
4439	Okul Öncesi Öğrt	9	0	8	11	0	11	0	3
4900	Teknoloji ve Tasarım	8	46	1	5	0	5	0	4
4901	Sağlık Bilgisi	2	12	1	1	0	1	0	0
4954	Giyim Üretim Teknolojisi	2	40	3	4	0	4	0	1
4976	Muhasebe ve Finansman	2	93	4	4	0	4	0	0
4996	Seramik ve Cam Teknolojisi	1	0	1	1	0	1	0	0
7035	El San.Tek./El Sanatları	1	0	1	1	0	1	0	0
7036	El San.Tek./Nakış	1	0	1	1	0	1	0	0
7037	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	1	114	3	3	0	3	0	0
7081	Tekstil Tek./Tekstil	1	0	1	1	0	1	0	0
7092	Araçça	1	16	1	0	0	0	1	0
7102	Görsel Sanatlar	10	66	4	4	0	4	0	0
7103	Rehberlik	5	0	5	4	0	4	1	0
7105	Tekstil Teknolojisi/Trikotaj	1	0	1	0	0	0	1	0
7106	Özel Eğitim	2	0	4	0	0	0	4	0
<b>TOPLAM</b>		171	2829	190	183	0	183	29	22